

المتغيرات الميكانيكية للشقلمبة الجانبية على اليدين مع ربع لفة متبوعة
بدورة هوائية خلفية مكورة كنهاية حركية على عارضة التوازن كدالة
لوضع تمرينات نوعية لناشئات الجمباز

أ.د/ فؤاد رزق عبدالحكيم

أ.د/ هيثم عبدالرزاق أحمد

أ.د/ طارق فاروق عبدالصمد

م.م/ ناهد محمد عبداللطيف

المقدمة ومشكلة البحث:

يعتبر التحليل الحركى أداة التعامل مع كافة المهام المرتبطة بالأداء
المهارى حيث يعتمد هذا التحليل في أسسه وقواعده على الدخول إلى عمق
الأداء البشرى وكشف أسراره من خلال إفادات العديد من العلوم المرتبطة
بالإنسان، ومن أهم هذه الإفادات ما يختص بالأسس التشريحية والحركات
الأساسية لأجزاء الجسم وأساليب مساهمتها في زيادة فاعلية الأداء في ظل بيئة
ميكانيكية تحكمها العديد من القوانين الطبيعية. (٦:٢٣)

وعلم الميكانيكا الحيوية في مقدمة العلوم التي تهتم بدراسة وتحليل الأداء
الإنساني مستخدما في ذلك أساليب ووسائل متباينة، والذي يشتمل على

* أستاذ تدريب مسابقات الميدان والمضمار قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة- كلية
التربية الرياضية- جامعة أسيوط.

** أستاذ تدريب الجمباز بقسم تدريب التمرينات والجمباز- كلية التربية الرياضية للبنين-
جامعة الاسكندرية.

*** أستاذ الميكانيكا الحيوية ورئيس قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة- كلية التربية
الرياضية- جامعة أسيوط.

**** المدرس المساعد بقسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة- كلية التربية الرياضية-
جامعة أسيوط.

التعريف الكيفي للخصائص المعيارية للحركة، حيث يجهز البحث البيوميكانيكي المعلومات البيوميكانيكية (مدى الحركة- زويا الجسم- الطول) للمؤدى الماهر وغير الماهر وهذه الأبحاث يمكن استخدامها عملياً لأن المدرب ربما يكون قادر علي ملاحظة بعض هذه المتغيرات (١١: ٩١).

ويذكر "هشام الجيوشى" (١٩٩٩م) أن مستوى الأداء الحركى يعتمد على إمكانية الفرد في استغلال قدرته لتحقيق أهداف المهارة وفقاً لتركيبها الحركى ومتطلباتها الحركية"، حيث استطاعت الدول المتقدمة الوصول للاستخدام الأمثل للتمرينات النوعية الخاصة باعتبارها تمثل الإعداد المباشر لتطويع إمكانات اللاعب لرفع أداء المستوى الفنى، كما أن الأداء الحركى المركب لا يمكن تنفيذه بأسلوب مميز إلا إذا خضع للبحث والتحليل من أوجه متعددة في ضوء قوانين وقواعد الميكانيكا الحيوية تمهيدا للوصول لأفضل النتائج. (٤:١٩)

ويرى الباحثون أن رياضة الجمباز إحدى هذه الرياضات التي أسهمت الميكانيكا الحيوية في تطورها وقد خضعت بعض مهاراتها للبحث والدراسة بأساليب البحث الخاصة بالميكانيكا الحيوية مما ساهم في التطور والإرتقاء بمستوى الأداء المهارى إلا أنه لا يزال هناك بعض المهارت التى يمكن أن نستفيد بأساليب البحث الخاصة بالميكانيكا الحيوية في دراستها والإفادة من نتائجها في تطوير أسلوب تعليم هذه المهارات للناشئين وكذلك في تطوير أساليب التدريب عليها للوصول إلى أعلى مستوى أداء مهارى ممكن في أقصر وقت وبأقل جهد.

والجمباز الفنى للأنسات هو أحد الأنشطة الرياضية الفردية التنافسية التى تتميز عن باقى الأنشطة الأخرى، ويظهر ذلك فى التصميم الهندسى لأجهزة الجمباز المختلفة والمتباينة، التى تؤدى عليها جمل حركية ذات محددات معينة أقرها القانون الدولى لتحكيم حركات الجمباز فى المنافسات

الدولية والأولمبية والعالمية، وتتطور الحركات فى منافسات جمباز السيدات تطوراً ملموساً على أجهزة حصان القفز والمتوازي مختلف الارتفاع وعارضة التوازن ثم الحركات الأرضية (١٠:١)

ويعتبر جهاز عارضة التوازن جهاز تحدى للاعبة حيث طبيعة الأداء عليه يتطلب أن تتمتع اللاعبة بدرجة عالية من الصفات البدنية المختلفة كالقوة والمرونة والتوازن والتوافق العضلى العصبى والرشاقة الى جانب تمتعها بدرجة عالية من الصفات الخلقية كالشجاعة والجرأة والثقة بالنفس والصبر والجد والإدراك الحركى بالتوازن وفى نفس الوقت يتسم طبيعة الأداء على جهاز عارضة التوازن بالخطورة والصعوبة فى حرية الإنطلاق بالحركة وإنسيابها وكذلك السقوط وذلك يرجع الى الأبعاد الهندسية التى يتصف بها هذا الجهاز وتمثلة فى طول العارضة ٥ أمتار وعرضها ١٠ سم وإرتفاعها ٢٥ سم من سطح الأرض، (٦٦:٣) (١٤: ١٠-١٢) (١٦: ٦٣) (١٧: ٩٣).

وقد اتضحت أهمية مهارة الشقلبة الجانبية متبوعة بدورة هوائية خلفية مكورة علي عارضة التوازن كمهارة أساسية وأيضاً تحضيرية لما يليها من مهارات علي حسب درجة إتقان المهارة قيد الدراسة للباحثون من خلال الاطلاع على الدراسات السابقة (٢)(٤)(٥)(٦)(٧)(١٥)(١٨)(٢٠)(٢١)، وتقسيم الدرجة لمهارات الجملة الاجبارية على جهاز عارضة التوازن للناشئات تحت ١٠ سنوات التي وضعها الاتحاد المصرى للجذباز (٢٠١٤-٢٠١٥م) ومن خلال ملاحظة الباحثون لبطولة الجمهورية للناشئات تحت ١٠ سنوات لمهارة الشقلبة الجانبية على اليدين مع ربع لفة متبوعة بدورة هوائية خلفية مكورة انخفاض في مستوى الأداء الفني وعدم قدرة اللاعبات على ربط المهارة قيد البحث بصورة مثالية بجهاز عارضة التوازن، وكذلك أن هذه المهارة قيد الدراسة تم نقلها من من محتوى الاجباريات الفنية تحت (٩) سنوات إلى (١٠) سنوات

نظراً لصعوبتها وهذا على غير المعتاد حيث يتم نقل المهارة من المرحلة السنوية تحت (٩) إلى تحت (٨) سنوات، مما كان له الأثر في اهتمام الباحثة بالمهارة. ومن هنا يحاول الباحثون بأن تخرج من هذه الدراسة بمجموعة من المتغيرات البيوميكانيكية لأداء الشقبة الجانبية على اليدين مع ربع لفة متبوعة بدورة هوائية خلفية مكورة واستخدامه في تقديم التمرينات النوعية للأداء المهاري لهذه المهارة من خلال التحليل الميكانيكي لها وترجمته إلى لغة وتوجيهات ميدانية تتناسب مع كلا من المدرب واللاعب لضمان تحقيق أقصى استفادة من المتغيرات الميكانيكية بواقع عملي.

هدف البحث :

يهدف البحث الحالي إلى إجراء دراسة تحليلية بيوميكانيكية لمهارة الشقبة الجانبية على اليدين مع ربع لفة متبوعة بدورة هوائية خلفية مكورة كنهاية حركية على عارضة التوازن لناشئات الجمباز ووضع تصور مقترح لبعض التدريبات النوعية ويتم تحقيق ذلك من خلال:

- ١- التعرف على المتغيرات البيوميكانيكية لمهارة الشقبة الجانبية على اليدين مع ربع لفة متبوعة بدورة هوائية خلفية مكورة كنهاية حركية على عارضة التوازن لناشئات الجمباز تحت ١٠ سنوات.
- ٢- تصميم تمرينات نوعية في ضوء المتغيرات البيوميكانيكية لمهارة الشقبة الجانبية على اليدين مع ربع لفة متبوعة بدورة هوائية خلفية مكورة كنهاية حركية على عارضة التوازن لناشئات الجمباز تحت ١٠ سنوات.

تساؤلات البحث:

- ١- ما المتغيرات البيوميكانيكية لمهارة الشقبة الجانبية على اليدين مع ربع لفة متبوعة بدورة هوائية خلفية مكورة كنهاية حركية على عارضة التوازن لناشئات الجمباز تحت (١٠) سنوات.

٢- ما التمرينات النوعية المقترحة فى ضوء المتغيرات البيوميكانيكية لمهارة الشقبة الجانبية على اليدين مع ربع لفة متبوعة بدورة هوائية خلفية مكورة كنهاية حركية على عارضة التوازن لناشئات الجمباز تحت (١٠) سنوات.

إجراءات البحث

منهج البحث:

استخدم الباحثون المنهج الوصفي (دراسة الحالة) بإستخدام التحليل البيوميكانيكى ثنائى الأبعاد لمناسبته وطبيعة البحث.

مجتمع البحث :

ناشئات الجمباز تحت (١٠) سنوات في جمهورية مصر العربية.

عينة البحث :

تم إختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من ناشئات الجمباز تحت (١٠) سنوات الحاصلات على المراكز الأولى في بطولة الجمهورية والتمميزات في أداء المهارة قيد البحث وعددهم (١٠) لاعبات لاجراء التحليل الديناميكي للأداء الحركي.

توصيف عينة البحث:

جدول (١)

توصيف عينة البحث فى المتغيرات الأساسية

المتغيرات	الطول بالسنتيمتر	الوزن بالكيلو جرام	الوزن بالنيوتن	العمر الزمنى بالسنة	العمر التدريبى بالسنة	درجة الاداء
المتوسط الحسابى	133.30	31.60	310.00	9.97	4.85	12.84
الانحراف المعيارى	4.62	2.99	29.32	0.07	0.32	0.69
الوسيط	131.00	31.50	309.02	10.00	5.00	12.87
معامل الالتواء	-0.60	0.83	0.83	-2.28	-2.47	0.11
معامل التقلطح	-0.74	-0.25	-0.25	4.77	6.14	-0.49

يتضح من جدول (١) والخاص بتجانس بيانات عينة البحث أن جميع معاملات الالتواء في متغيرات النمو الأساسية ودرجة مستوى الأداء قد

انحصرت ما بين (± 3) ، حيث كانت أعلى قيمة للإلتواء (0.83) وأقل قيمة (2.47) ، مما يدل على إعتدالية عينة البحث في متغيرات النمو الأساسية. أدوات جمع البيانات:

- التصوير باستخدام آلة التصوير (كاميرا التسجيل المرئي).
 - التحليل الميكانيكي. باستخدام برنامج التحليل الحركي "Simi motion".
 - عرض وناقشة نتائج البحث وتفسيرها:
- عرض نتائج التساؤل الاول:

تم عرض متوسطات المتغيرات البيوكينماتيكية "الازاحات والسرعات المحصلة والعجلات المحصلة والزوايا والسرعات الزاوية والعجلات الزاوية" خلال اللحظات الزمنية المختارة، ومتوسطات المتغيرات البيوكينماتيكية "القوة المبذولة، ودفع الوجة، وكمية الحركة" خلال اللحظات الزمنية المختارة للنقاط التشريحية المختارة لمهارة الشقلبة الجانبية على اليدين مع ربع لفة متبوعة بدورة هوائية خلفية مكورة كنهاية حركية على عارضة التوازن،

جدول (٢)

البناء الحركي الزمنى لمهارة الشقلبة الجانبية على اليدين مع ربع لفة متبوعة بدورة هوائية خلفية مكورة كنهاية حركية على عارضة التوازن

المجموع	لحظة المصبوط من على عارضة التوازن	لحظة بداية الدوران فى الدورة الهوائية الخلفية	لحظة الدفع بالقدمين بداية الدورة الهوائية الخلفية المكورة	لحظة اداء الشقلبة الجانبية على اليدين	لحظة وضع الكفين والدفع بالقدم اليمنى	لحظة الاستعداد لدفع القدم	المتغيرات الزمنية	المتغيرات الالعبات
	الثانية	الثانية	الثانية	الثانية	الثانية	الثانية	الثانية	
2,832	0,452	0,256	0,536	0,19	1,37	0,028	الزمن	المتوسط
100,000	16,432	9,384	19,517	6,926	46,636	1,105	النسبة	

باستعراض عناصر التركيب الزمني للمهارة قيد البحث جدول (٢)
يتضح أن:

- متوسط زمن مرحلة الإستعداد للشقبة الجانبية على اليدين متبوعة بدورة هوائية خلفية مكورة كنهاية حركية على عارضة التوازن كان (٠,٠٢٨، ثانية)، في حين أن زمن المرحلة الرئيسية للشقبة الجانبية على اليدين بمقدار (٠,١٩، ثانية)، وبنسبة مئوية بلغت (٦,٩٢٦%) من الزمن الإجمالي للمهارة.
- زمن مرحلة الدفع بالقدمين وأعلى نقطة في الدوران والهبوط كان (٠,٥٣٦، ث)، (٠,٢٥٦، ث)، (٠,٤٥٢، ث) على الترتيب، وبنسبة مئوية بلغت (١٩,٥١٧%)، (٩,٣٨٤%)، (١٦,٤٣٢%) على الترتيب من الزمن الإجمالي للمهارة.
- بينما بلغ زمن مرحلة وضع الكفين على العارضة والدفع بالقدم اليمنى (١,٣٧) ثانية وبنسبة مئوية بلغت (٤٦,٦٣٦%) من الزمن الإجمالي للمهارة وهي أكبر مراحل الاداء من حيث الزمن المستغرق.
- باستعراض أزمنة مراحل المهارة المتتالية يتبين أن مرحلة وضع الكفين على العارضة والدفع بالقدم اليمنى كانت الأطول مقارنة بمراحل الاداء المختلفة: ويرجع ذلك إلى أن الإرتقاء يساعد على إنجاز أفضل لنفس البارامترات (الزمن) مقارنة بباقي المراحل كما تؤدي كإعداد لمراحل تالية.

جدول (٣)
المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للمتغيرات البيوكينماتيكية لمهارة الشقلبة
الجانبية على اليدين مع ربع لفة متبوعة بدورة هوائية خلفية مكورة كنهاية حركية
على عارضة التوازن

لحظة الصبوح من على عارضة التوازن	لحظة بداية الدوران في الدورة الموازية الطنجية	لحظة الدفع بالقدمين لبداية الدورة الموازية الخلفية المكورة	لحظة اداء الشقلبة الجانبيهة على اليدين	لحظة وضع الكفنين والدخم بالقدم اليمنى	لحظة الاستعداد لدفع القدم			المتغيرات
5,075	3,910	3,232	1,904	1,639	0,001	س	الازاحة	الراس
0,685	0,605	0,61474	0,556	0,544135	0,003466	±ع		
4,191	3,115	2,815	0,588	1,714	0,393	س	السرعة	
0,574	0,313	0,291839	0,349	0,743562	0,187818	±ع		
8,775	2,593	-8,437	3,741	-5,849	-5,991	س	العجلة	
15,885	7,964	3,028,691	6,084	8,160	6,237,065	±ع		
4,484	3,368	2,790	1,714	1,502	0,001	س	الازاحة	الكتف الايسر
0,747	0,653	0,632	0,545	0,509	0,002	±ع		
4,704	2,473	2,528	0,389	1,155	0,368	س	السرعة	
1,131	0,314	0,304	0,197	0,484	0,233	±ع		
-3,641	-1,468	-6,296	1,279	-2,611	-6,354	س	العجلة	
26,064	5,230	4,354	3,312	4,601	6,952	±ع		
4,615	2,819	2,372	1,519	1,210	0,002	س	الازاحة	الطنج الايسر
0,655	0,553	0,510	0,434	0,421	0,004	±ع		
6,040	1,098	2,280	1,158	1,785	0,458	س	السرعة	
1,462	0,433	0,323	0,376	0,173	0,526	±ع		
-15,053	5,426	7,436	-1,443	-8,582	-8,285	س	العجلة	
28,702	3,172	4,570	2,103	21,640	13,100	±ع		
4,811	2,966	2,425	1,392	1,099	0,002	س	الازاحة	الطنج اليمين
0,754	0,611	0,580	0,311	0,296	0,005	±ع		
5,968	1,702	2,302	1,296	1,605	0,523	س	السرعة	
1,250	0,535	0,491	0,317	0,210	0,453	±ع		
-5,378	-1,849	6,861	1,817	-0,491	-10,887	س	العجلة	
24,068	8,077	4,298	5,070	3,069	11,182	±ع		
4,695	3,412	2,833	1,625	1,433	0,001	س	الازاحة	الكتف اليمين
0,820	0,675	0,665	0,455	0,411	0,002	±ع		
4,182	2,421	2,559	0,588	0,754	0,338	س	السرعة	
0,845	0,775	0,403	0,297	0,518	0,262	±ع		
6,919	3,429	-7,260	1,268	-3,315	-6,207	س	العجلة	
16,489	7,012	4,359	3,457	3,867	6,255	±ع		

تابع جدول (٣)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للمتغيرات البيوكينماتيكية لمهارة الشقلبة الجانبية على اليدين مع ربع لفة متبوعة بدورة هوائية خلفية مكورة كنهاية حركية على عارضة التوازن

لحظة الهبوط من على عارضة التوازن	لحظة بداية الدوران في الدورة الهوائية الخلفية	لحظة الدفع بالقدمين ابتداء الدورة الهوائية الخلفية المكورة	لحظة أداء الشقلبة الجانبية على اليدين	لحظة وضع الكفين والدفع بالقدم اليمنى	لحظة الاستعداد لدفع القدم	المتغيرات	
6,677	4,466	3,415	2,258	1,548	0,001	س	الازاحة
0,948	0,673	0,656	0,704	0,629	0,003	±ع	
6,156	3,192	2,330	3,690	4,087	0,456	س	السرعة
1,212	0,438	0,350	1,041	1,217	0,352	±ع	
-25,220	-6,386	25,328	-1,038	-5,755	-5,972	س	العجلة
20,567	5,656	5,103	6,803	11,491	9,382	±ع	
6,218	4,645	3,544	1,925	1,313	0,004	س	الازاحة
2,311	0,752	0,722	0,457	0,406	0,012	±ع	
5,787	3,476	2,226	3,846	2,283	0,573	س	السرعة
1,552	0,424	0,617	0,846	1,031	0,398	±ع	
-29,743	-7,952	23,433	1,506	10,081	-10,036	س	العجلة
30,375	6,498	8,990	6,990	11,581	10,623	±ع	
7,699	5,490	4,283	2,624	1,554	0,001	س	الازاحة
2,560	0,400	0,386	0,558	0,486	0,003	±ع	
4,788	4,472	2,143	5,989	6,140	0,316	س	السرعة
2,276	0,512	0,417	1,880	2,085	0,269	±ع	
-59,750	-9,477	36,389	6,362	-8,823	-0,499	س	العجلة
28,082	6,712	5,415	13,512	22,924	8,964	±ع	
8,024	5,915	4,690	2,216	1,225	0,002	س	الازاحة
2,819	0,865	0,867	0,565	0,420	0,004	±ع	
4,288	4,571	1,875	6,414	1,890	0,347	س	السرعة

تابع جدول (٣)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للمتغيرات البيوكينماتيكية لمهارة الشقلبة الجانبية على اليمين مع ربع لفة متبوعة بدورة هوائية خلفية مكورة كنهاية حركية على عارضة التوازن

لحظة الهبوط من على عارضة التوازن	لحظة بداية الدوران في الدورة الهوائية الخلفية	لحظة الدفع بالقدمين ابتداء الدورة الهوائية الخلفية المكورة	لحظة اداء الشقلبة الجانبية على اليمين	لحظة وضع الكفين والدفع بالقدم اليمنى	لحظة الاستعداد لدفع القدم	المتغيرات	
2,377	0,536	0,519	1,461	3,644	0,374	±ع	
-66,237	-12,090	35,635	-1,327	20,113	-4,117	س	العجلة
36,547	6,979	4,835	12,802	24,110	7,815	±ع	
8,079	5,714	4,385	2,733	1,507	0,003	س	الازاحة
2,722	0,422	0,335	0,561	0,476	0,007	±ع	
3,922	8,533	1,553	6,782	7,031	0,444	س	السرعة
1,969	8,629	0,543	2,180	2,766	0,357	±ع	
-67,982	-8,071	37,631	5,926	-6,539	-1,766	س	العجلة
27,745	12,183	6,407	15,174	28,136	8,285	±ع	

يتضح من الجدول (٣) أن قيم الإزاحة للرأس في الشقلبة الجانبية على اليمين مع ربع لفة متبوعة بدورة هوائية خلفية مكورة كنهاية حركية على عارضة التوازن تفاوتت فيما بينها حيث كانت أكبر قيمة لها في المرحلة النهائية وقدرها (٥,٠٧٥) وأقلها هي وضع الإستعداد في بداية المرحلة التمهيديّة للمهارة الأولى وبلغت متوسط الإزاحة (٠,٠٠١)، وتفاوتت سرعة مراحل الأداء حيث كانت أكبر محصلة للسرعة خلال مرحلة نهاية الدورة الهوائية المكورة بينما أقل محصلة للسرعة في بداية الشقلبة الجانبية على اليمين وبلغت قيمتها (٠,٣٩٣). كما يتضح من الجدول (٣) أن قيم الإزاحة للكف الأيسر في الشقلبة الجانبية على اليمين مع ربع لفة متبوعة بدورة هوائية خلفية مكورة كنهاية حركية على عارضة التوازن تفاوتت فيما بينها حيث كانت أكبر قيمة لها في المرحلة النهائية وقدرها (٥,٠٧٥) وأقلها هي وضع الإستعداد في بداية المرحلة

التمهيدية للمهارة الاولى وبلغت متوسط الازاحة (٠,٠٠١)، وتفاوتت سرعة مراحل الأداء حيث كانت أكبر محصلة للسرعة خلال مرحلة نهاية الدورة الهوائية المكورة بينما أقل محصلة للسرعة في بداية الشقلبة الجانبية على اليمين وبلغت قيمتها (٠,٣٩٣).

كما يتضح من الجدول (٣) أن قيم الإزاحة للكنتف الأيمن في الشقلبة الجانبية على اليمين مع ربع لفة متبوعة بدورة هوائية خلفية مكورة كنهاية حركية على عارضة التوازن تفاوتت فيما بينها حيث كانت أكبر قيمة لها في المرحلة النهائية وقدرها (٤,٦٩٥) وأقلها هي وضع الإستعداد في بداية المرحلة التمهيدية للمهارة الاولى وبلغ متوسط الازاحة (٠,٠٠١)، وتفاوتت سرعة مراحل الأداء حيث كانت أكبر محصلة للسرعة خلال مرحلة نهاية الدورة الهوائية المكورة وقدرها (٤,١٨٢)، بينما أقل محصلة للسرعة في بداية الشقلبة الجانبية على اليمين وبلغت قيمتها (٠,٣٣٨).

جدول (٤)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للمتغيرات البيوكيناتيكية لمهارة الشقلبة الجانبية على اليمين مع ربع لفة متبوعة بدورة هوائية خلفية مكورة كنهاية حركية على عارضة التوازن

المتغيرات	لحظة الاستعداد لدفع القدم	لحظة وضع الكنتفين والدفع بالقدم اليمنى	لحظة أداء الشقلبة الجانبية على اليمين	لحظة الدفع بالقدمين	لحظة بداية الدوران في الدورة الهوائية الخلفية	لحظة الدفع	لحظة بداية الدوران في الدورة الهوائية الخلفية	لحظة المصوط من على عارضة التوازن
التغيرات البيوكيناتيكية	س	±	س	±	س	±	س	±
	س	±	س	±	س	±	س	±
	س	±	س	±	س	±	س	±

تابع جدول (٤)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للمتغيرات البيوكيناتيكية لمهارة الشقلبة الجانبية على اليدين مع ربع لفة متبوعة بدورة هوائية خلفية مكورة كنهاية حركية على عارضة التوازن

المتغيرات			لحظة وضع الكفبن والدفع بالقدم اليمنى	لحظة أداء الشقلبة الجانبية على اليدين	لحظة الدفع بالقدمين لبداية الدورة الهوائية الخلفية المكورة	لحظة بداية الدوران في الدورة الهوائية الخلفية	لحظة الصيوط من على عارضة التوازن
المرق الأيسر	القوة	س	45,776	39,836	230,136	57,768	263,557
		±ع	35,878	29,860	39,774	19,779	276,159
	الدفع	س	1,831	1,593	9,205	2,311	10,542
		±ع	1,435	1,194	1,591	0,791	11,046
المرق الأيمن	كمية الحركة	س	0,566	0,237	2,382	1,486	1,865
		±ع	0,281	0,106	0,608	0,370	1,526
	القوة	س	28,702	34,264	239,647	55,456	146,404
		±ع	18,093	15,416	34,908	25,090	104,701
المرق الأيسر	الدفع	س	1,148	0,617	1,396	1,004	4,188
		±ع	0,724	0,401	2,432	1,377	1,628
	كمية الحركة	س	0,401	0,225	38,088	1,377	1,628
		±ع	0,273	0,068	119,489	0,284	0,974
المرق الأيسر	القوة	س	25,220	19,879	168,169	61,541	353,692
		±ع	17,527	10,511	26,725	19,277	519,487
	الدفع	س	1,009	0,795	6,727	2,462	14,148
		±ع	0,701	0,420	10,690	0,771	20,779
المرق الأيمن	كمية الحركة	س	0,401	0,086	1,435	0,745	1,277
		±ع	0,200	0,042	0,385	0,266	1,777
	القوة	س	23,602	18,224	177,718	54,680	140,651
		±ع	11,835	12,026	31,960	20,179	91,182
المرق الأيسر	الدفع	س	0,944	0,729	7,109	2,187	5,626
		±ع	0,473	0,481	1,278	0,807	3,647
	كمية الحركة	س	0,127	0,117	1,469	0,752	0,672
		±ع	0,109	0,130	0,355	0,258	0,538
الطنش الأيسر	القوة	س	190,070	245,300	374,347	383,599	1,099,691
		±ع	77,587	167,341	152,316	205,255	823,062
	الدفع	س	7,603	9,812	14,974	15,344	43,988
		±ع	3,103	6,694	6,093	8,210	32,922
	كمية الحركة	س	6,790	4,374	8,719	7,873	21,961
		±ع	1,080	1,416	1,938	11,010	7,519

تابع جدول (٤)

مجلة أسبوط لعلوم وفنون التربية الرياضية

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للمتغيرات البيوكيناتيكية لمهارة الشقلبة الجانبية على اليدين مع ربع لفة متبوعة بدورة هوائية خلفية مكورة كنهاية حركية على عارضة التوازن

المتغيرات	لحظة الاستعداد لدفع القدم	لحظة وضع الكفين والدفع بالقدم اليمنى	لحظة أداء الشقلبة الجانبية على اليدين	لحظة الدفع بالقدمين ابتداءً من بداية الدورة الهوائية الخلفية المكورة	لحظة بداية الدوران في الدورة الهوائية الخلفية	لحظة الهبوط من التوازن على عارضة التوازن
المتغيرات البيوكيناتيكية اللفظ الأيمن	القوة	س	164,963	455,807	443,403	799,699
		±	118,615	185,219	182,099	551,200
	الدفع	س	6,599	10,483	17,736	31,988
		±	4,745	7,626	7,284	22,048
	كمية الحركة	س	6,063	4,969	6,444	22,636
المتغيرات البيوكيناتيكية الركبة اليسرى	القوة	س	481,248	431,870	647,391	452,361
		±	226,910	90,730	104,335	366,246
	الدفع	س	19,250	15,573	25,896	18,094
		±	9,076	7,702	4,173	14,650
	عمية الحركة	س	6,496	5,780	5,059	9,686
المتغيرات البيوكيناتيكية الركبة اليمنى	القوة	س	276,953	433,292	714,561	547,138
		±	110,834	76,151	118,795	511,351
	الدفع	س	11,078	14,801	28,582	21,886
		±	4,433	5,545	4,752	20,454
	عمية الحركة	س	3,588	6,120	5,501	9,074
البيوكيناتيكية المتغيرات الكامل الأيسر	القوة	س	327,919	229,001	239,411	408,891
		±	122,600	43,768	35,303	199,358
	الدفع	س	13,117	10,410	9,576	16,356
		±	4,904	4,759	1,412	7,974

تابع جدول (٤)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للمتغيرات البيوكيناتيكية لمهارة الشقلبة الجانبية على اليدين مع ربع لفة متبوعة بدورة هوائية خلفية مكورة كنهاية حركية على عارضة التوازن

المتغيرات	لحظة الاستعداد لدفع القدم	لحظة وضع الكفين والدفع بالقدم اليمنى	لحظة أداء الشقلبة الجانبية على اليدين	لحظة الدفع بالقدمين لبداية الدورة الهوائية الخلفية المكورة	لحظة بداية الدوران فى الدورة الهوائية الخلفية	لحظة الهبوط من التوازن على عارضة التوازن
الكامل الايمن	كمية الحركة	س	3,914	3,747	2,816	3,002
		±ع	1,444	1,151	0,326	1,443
	القوة	س	222,839	264,505	223,904	460,618
		±ع	69,973	132,309	29,536	251,864
	الدفع	س	8,914	10,580	8,956	10,365
		±ع	2,799	5,292	1,181	1,661
القدم اليسرى	كمية الحركة	س	1,748	4,109	2,883	2,675
		±ع	1,239	1,193	0,360	1,507
	القوة	س	376,014	248,210	214,755	457,654
		±ع	194,707	75,168	82,574	264,942
	الدفع	س	15,041	9,928	8,590	11,231
		±ع	7,788	3,007	3,303	3,835
	كمية الحركة	س	4,491	4,229	3,621	2,447
	±ع	1,876	1,366	0,330	0,418	1,252

تتضح من نتائج الجدول (٤) كانت أكثر المراحل تعجلاً للرأس خلال مرحلة نهاية الدورة الهوائية المكورة يليها مرحلة الدفع بالقدمين وبداية التكور وأخيراً مرحلة التكور فى النصف الثانى للمهارة، وكانت أكثر المراحل إنتاجاً للقوة هي مرحلة الدفع بالقدمين وبداية الدورة الهوائية الخلفية وأقلها مرحلة الاستعداد فى بداية الشقلبة، بينما تفاوتت المراحل المختلفة للمهارة فى مقادير الدفع حيث أن أكبر مراحل الأداء دفعا للقوة هي مرحلة الدفع بالقدمين وبداية الدورة الهوائية الخلفية المكورة ثم يليها مرحلة التكور للدورة الهوائية الخلفية

المكورة أخيراً مرحلة وضع الكفين على العارضة والدفع بالقدم اليميني، وأخيراً تفاوتت مراحل الأداء في كمية الحركة حيث كانت أكبر المراحل في كمية الحركة مرحلة الهبوط يليها مرحلة التكور في الدورة الهوائية الخلفية المكورة، وأخيراً مرحلة الإستعداد في الشقبة الجانبية علي اليدين.

وكانت أكثر المراحل إنتاجاً للقوة للكتف الأيمن هي مرحلة الدنهاية الدورة الهوائية الخلفية وأقلها مرحلة وضع الكفين والدفع بالقدم اليميني في بداية الشقبة، بينما تفاوتت المراحل المختلفة للمهارة في مقادير الدفع حيث أن أكبر مراحل الأداء دفعاً للقوة هي مرحلة نهاية الدورة الهوائية الخلفية المكورة ثم يليها مرحلة التكور للدورة الهوائية الخلفية المكورة، وأخيراً مرحلة وضع الكفين على العارضة وفتح الرجلين، وأخيراً تفاوتت مراحل الأداء في كمية الحركة حيث كانت أكبر المراحل في كمية الحركة مرحلة الهبوط يليها مرحلة التكور في الدورة الهوائية الخلفية المكورة، وأخيراً مرحلة الإستعداد في الشقبة الجانبية علي اليدين.

كما بلغت المتغيرات البيوكيناتيكية للمرفق الأيسر أكثر المراحل إنتاجاً للقوة هي مرحلة الهبوط بالقدمين في نهاية الدورة الهوائية الخلفية وأقلها المرحلة الأساسية في الشقبة الجانبية علي اليدين، بينما تفاوتت المراحل المختلفة للمهارة في مقادير الدفع حيث أن أكبر مراحل الأداء دفعاً للقوة هي مرحلة المرحلة الأساسية في الشقبة الجانبية علي اليدين ثم يليها مرحلة الدفع بالقدمين للدورة الهوائية الخلفية المكورة أخيراً مرحلة وضع الكفين على العارضة والدفع بالقدم اليميني، وأخيراً تفاوتت مراحل الأداء في كمية الحركة حيث كانت أكبر المراحل في كمية الحركة مرحلة الهبوط يليها مرحلة التكور في الدورة الهوائية الخلفية المكورة، وأخيراً مرحلة الإستعداد في الشقبة الجانبية علي اليدين.

وبذلك يتم الأجابة على التساؤل الأول ما المتغيرات الميكانيكية لنقاط الجسم ووصلاته التشريحية المختارة للشقلمبة الجانبية على اليدين متبوعة بدورة هوائية خلفية مكورة لناشئات الجمباز تحت ١٠ سنوات ؟ الإستفادة من نتائج التحليل البيوميكانيكي في وضع التمرينات النوعية:

بعد عرض نتائج دراسة مهارة الشقلمبة الجانبية على اليدين متبوعة بدورة هوائية خلفية مكورة كنهاية حركية على عارضة التوازن وتناولها تفصليا بالتحليل والمناقشة فقد تعرف الباحثون على نقاط بعينها يمكن الإستفادة منها عند وضع التمرينات النوعية المقترحة على النحو التالى:-

- ١- مبدأ الإتزان الديناميكي خلال المسار الحركي للأداء.
- ٢- مبدأ القصور Inertia الإعتماد في المرحلة التمهيدية لزيادة سرعة الانطلاق.

- ٣- مبدأ الدوران وتوقيت القوة والمدى الحركي خلال مراحل الأداء.
- ٤- مبدأ عزم الإزدواج خلال أداء الشقلمبة الجانبية على اليدين مع ربع لفة.
- ٥- متغيرات محصلة الدفع وبقاء كمية الحركة لسرعة انجاز الهدف.

وقد أتقنت جميع التمرينات النوعية المقترحة مع المهارة في المسار الحركي من حيث النواحي الفنية لحظة إرتقاء اللاعبة مما يؤدي إلى زيادة تدريجية في الدفع في المرحلة التمهيدية تمهيدا للقيام بمتطلبات الجزء الرئيسي ثم تلى ذلك زيادة تدريجية في الإتجاه العكسى وفي اتجاه عمل الجاذبية الأرضية وصولا إلى مرحلة الهبوط وملامسة قدم اللاعبة لسطح المرتبة أو الارض.

وفي ضوء المبادئ الميكانيكية الأساسية التى تحكم الأداء الحركي " الشقلمبة الجانبية على اليدين متبوعة بدورة هوائية خلفية مكورة " توصل الباحثون إلى متطلبات الأداء الحركي والذي يتم من خلاله بناء التمرينات النوعية للمهارة قيد البحث وجدول (5) يوضح ذلك:

جدول (5)

التمرينات المقترحة لمهارة الشقلبة الجانبية على اليدين متبوعة بدورة هوائية خلفية مكورة

م	التمرينات المقترحة
١	(الوقوف، الوضع أماما- الذراعان عاليا) ميل الجذع اماما اسفل مع مرجحه الرجل الخلفية الى اعلى والرجوع مرة اخرى.
٢	(الوقوف، الوضع أماما- الذراعان عاليا) على خط مستقيم مرسوم على البساط وتقوم اللاعبة بوضع اليدين أداء المرجحة للرجل الحرة عالياً والرجوع.
3	توضع علامة على الارض لوضع اليدين وتكون مسافة مناسبة وهى باتساع الصدر لحدوث اتزان ويقوم اللاعب باداء الخطوة رقم واحد واثنى للوصول الى هذا الوضع، ويكرر الاداء
٤	(الوقوف) على بيم منخفض وضع اليدين أداء المرجحة للرجل الحرة عالياً والرجوع.
٥	(الوقوف) على بيم قانوني وضع اليدين أداء المرجحة للرجل الحرة عالياً والرجوع.
٦	فتح البرجل على الارض.
٧	فتح البرجل على البيم والثبات .
٨	تقوم اللاعبة باداء الشقلبة الجانبية على اليدين من الثبات على البساط الارضويكررالأداء اكثر من مرة.
٩	احضار الصندوق المقسم واداء العجلة الجانبية على اليدين والثبات بمساعدة الزميل بوضع اليدين عند حوض اللاعبة.
١٠	اداء الشقلبة الجانبية بمفردها مع الثبات فى وضع الوقوف على اليدين فتحا على الحائط
١١	تقوم اللاعبة باداء الشقلبة الجانبية مع محاولة الثبات فى المرحلة النهائية بالارتكاز على قدم واحدة والاخرى فى الهواء
١٢	(الوقوف) على القدمين ومد الجسم والذراعين عالياً الوثب للخلف على خط مرسوم على الارض.
١٣	(الوقوف على صندوق مقسم) ومد الجسم والذراعين عالياً الوثب للخلف على خط مرسوم على الارض.
١٤	(الوقوف) اداء القفزة المفردة من على البيم منخفض الأداء ويكرر
١٥	أداء القفزة المفردة من على البيم القانوني ووضع علامة للاعبة عالياً محاولة لمسها باليدين وذلك للحصول على اعلى ارتفاع
١٦	أداء القفزة المفردة من على الأرض مع ضم الركبتين على الصد وذلك للحصول على اعلى ارتفاع
١٧	أداء القفزة المفردة من على الأرض مع ضم الركبتين على الصد لأداء التكور وذلك للحصول على اعلى ارتفاع
١٨	أداء القفزة المفردة من على الأرض مع ضم الركبتين على الصد لأداء التكور على خط مرسوم على الارض وذلك للحصول على اعلى ارتفاع
١٩	أداء القفزة المفردة من على الأرض مع ضم الركبتين على الصد لأداء التكور على بيم منخفض وذلك للحصول على اعلى ارتفاع
٢٠	أداء القفزة المفردة من على الأرض مع ضم الركبتين على الصد لأداء التكور على بيم قانوني وذلك للحصول على اعلى ارتفاع

يتضح من جدول (5) التدريبات النوعية المستخدمة فى المرحلة التمهيدية والمرحلة الرئيسية والنهائية لمهارة الشقلبة الجانبية على اليدين مع ربع لفة متبوعة بدورة هوائية خلفية مكورة.

وبذلك تمت الاجابة على التساؤل الثانى ما التمرينات النوعية لاداء مهارة الشقلبة الجانبية على اليدين مع ربع لفة متبوعة بدورة هوائية خلفية مكورة فى رياضة الجمباز، وتحقق الهدف العام من البحث تصميم تمرينات نوعية فى ضوء بعض المتغيرات البيوميكانيكية للمهارة قيد البحث.

الإستنتاجات:

فى ضوء أهداف البحث وتساؤلاته وفى حدود العينة والنتائج التى تم التوصل إليها من تفاصيل المحددات الميكانيكية التى تمت معالجتها، أمكن التوصل إلى الاستنتاجات التالية:

- التحليل الزمنى لأداء مهارة الشقلبة الجانبية على اليدين مع ربع لفة متبوعة بدورة هوائية خلفية مكورة قد أكد ان اسرع مراحل الأداء نهاية المرحلة الرئيسية للدورة الهوائية الخلفية.
- أهم المحددات الميكانيكية مهارة الشقلبة الجانبية على اليدين مع ربع لفة متبوعة بدورة هوائية خلفية مكورة هي إزاحة الأفقية للجسم والسرعة وعجلة التسارع للمتغيرات.
- تقارب المحتوى العام لنتائج تحليل قوى دفع اليدين والقدمين للمهارة قيد الدراسة بشكل كبير مع للتمرينات النوعية المقترحة.

التوصيات:

فى ضوء ما أشارت إليه تفسير البيانات المستخلصة من التحليل الميكانيكى وما أسفرت عنه استنتاجات الدراسة تتقدم الباحثون بالتوصيات التالية:

- ٥- ريهام عبد الرؤوف أحمد: تأثير استخدام المقعد المتطور لتحسين المسار الحركي لمهارة الشقلبة الجانبية مع ربع لفة ، رسالة ماجستير، غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة حلوان، ٢٠٠٢م.
- ٦- سها محمد عبد العال: تحديد أهم المتغيرات الكينماتيكية المسهمة في أداء مهارة الدورة الهوائية الخلفية المستقيمة للهبوط علي عارضة التوازن، رسالة دكتوراة، غير منشورة، كلية التربية الرياضية بنات، جامعة الاسكندرية، ٢٠٠٢م.
- ٧- سها محمد عبد العال: توظيف التحليل البيوميكانيكى فى إعداد برنامج تدريبى لمهارة الدورة الهوائية الخلفية المستقيمة كنهاية من عارضة التوازن، بحث علمى منشور، كلية التربية الرياضية بنات، جامعة الاسكندرية، ٢٠٠٧م.
- ٨- طارق فاروق عبدالصمد: فلسفة الميكانيكا الحيوية المبادئ الأساسية لفهم المهارات وتصميم التمرينات لدارسى التربية الرياضية، العالمية للنشر والتوزيع، القاهرة، ٢٠١٤م.
- ٩- طلحة حسين حسام الدين: مبادئ التشخيص العلمى للحركة" دار الفكر العربى، القاهرة ١٩٩٤م.
- ١٠- عائشة عبد المولى السيد: "الاصدارات الفنية والادارية للإتحاد الدولى للجம்பازالفنى أنسات"، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، ٢٠١١م.
- ١١- عادل عبد البصير علي: الميكانيكا الحيوية والتكامل بين النظرية والتطبيق في المجال الرياضي، ط٢، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، ١٩٨٢م.

- ١٢- عادل عبد البصير علي: الميكانيكا الحيوية والتكامل بين النظرية والتطبيق في المجال الرياضي، ط٤، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، ١٩٩٨م.
- ١٣- عدلى حسين بيومي: المجموعات الفنية في الحركات الأرضية ، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٩٨م.
- ١٤- عزيزة محمود سالم، عزيزة عبد الرحمن، هديات أحمد حسنين: رياضة الجمباز بين النظرية والتطبيق، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، ٢٠٠١م.
- ١٥- عطيات محمد محمد: تأثير التادريبات النوعية علي مستوى اداء الشقلبة الخلفية السريعة علي عارضة التوازن، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة المنصورة، ٢٠١٠م.
- ١٦- محمد ابراهيم شحاتة، صباح السيد فاروز: دليل الجمباز الفني أنسات، المكتبة المصرية للطباعة والنشر، ٢٠٠٧م.
- ١٧- مرفت محمود سالم: تأثير برنامج مقترح على متغيرات الإدراك الحس حركى ومستوى الأداء لبعض مهارات الشقلبات لناشئات في الجمباز، مجلة علوم وفنون الرياضة، كلية التربية الرياضية بنات، القاهرة جامعة حلوان، العدد الأول، ١٩٩٣م.
- ١٨- ناهد محمد عبداللطيف: "المحدد الميكانيكى للشقلبة الجانبية على اليمين متبوعة بقفزة مفرودة على عارضة التوازن كدالة لوضع تمارينات نوعية لناشئات الجمباز" رسالة ماجستير، غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة اسيوط، ٢٠١٤م.
- ١٩- هشام محمد الجبوشى: الخصائص الديناميكية للتمرينات الخاصة وعلاقتها بالخصائص الديناميكية المؤثرة في المستوى الرقى للقفز

بالزانة، رسالة دكتوراة، غير منشورة ، كلية التربية الرياضية
للبنين بالهرم، جامعة حلوان، ١٩٩٩م.

٢٠- **وائل كامل محمد:** تأثير برنامج تدريبي باستخدام الترامبولين على بعض
المتغيرات الكينماتيكية لتحسين الأداء الفني للدورة الهوائية
الخلفية المكورة المسبوقة بشقلبة جانبية مع ربع لفة على
جهاز الحركات الأرضية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية
التربية الرياضية، جامعة الاسكندرية، ٢٠٠٩م.

ثانياً: المراجع باللغة الاجنبية :

21- Roy,J,L : The Volue of gymanastic condition Exercises
to spees of learning selects gymnastic skills
,in Aanper completes Research Quartery
,no,1,march,1994.